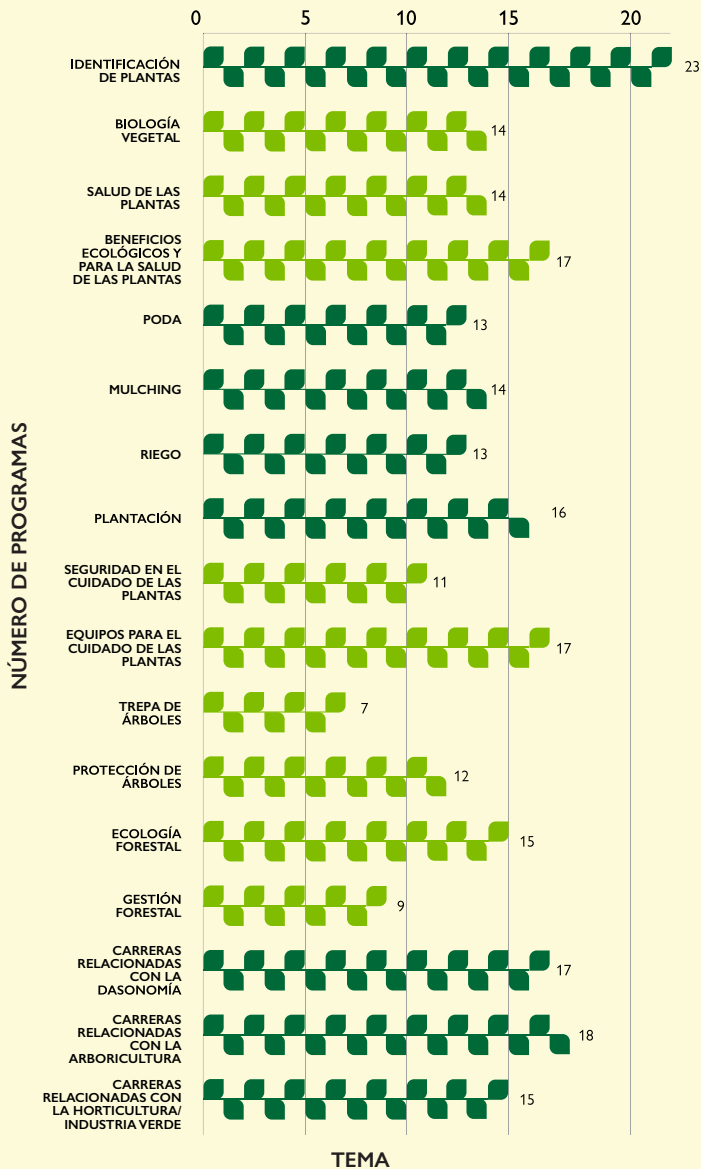


2024 ARBORICULTURE YOUTH + ADOLESCENT PROGRAMS REVIEW HIGHLIGHTS

La ISA trató de comprender mejor qué programas de recursos naturales para jóvenes y adolescentes había disponibles en EE. UU. y sus resultados relacionados con la arboricultura. Como parte del proceso de determinación del alcance, UGA Warnell investigó los programas que introducen a los jóvenes de 10 a 19 años a los árboles, los bosques, las plantas (en general), la dasonomía, la arboricultura, la horticultura y la

industria verde, todos ellos temas relacionados con la arboricultura. En el proceso de determinación del alcance, también se investigaron varias estructuras de programas, incluidos programas educativos, programas de trabajo/pasantías y programas de matrícula simultánea, entre otros. UGA Warnell identificó alrededor de 100 programas en EE. UU. que cumplieran con los criterios anteriores.

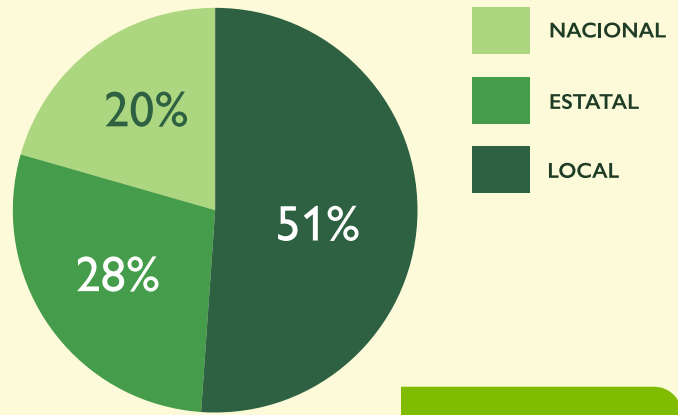
TEMAS DE LOS PROGRAMAS PARA JÓVENES



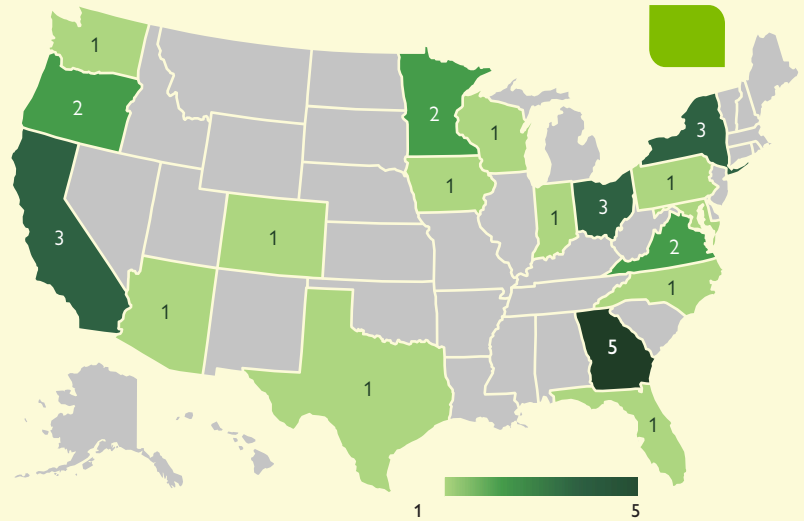
Se pidió a los participantes de la encuesta que seleccionaran de una lista de materias ofrecidas en su programa que pudieran apoyar el interés de los jóvenes en carreras arborícolas. El tema más común ofrecido fue la identificación de plantas. Otros temas comunes incluyeron beneficios para

la salud ecológica o vegetal, carreras, equipos para el cuidado de plantas y plantación. Los temas menos comunes fueron la escalada de árboles y el manejo forestal. Los temas más populares incluyeron identificación de plantas, carreras relacionadas con las plantas y cuidado de las plantas.

ESCALA Y UBICACIÓN DE LOS PROGRAMAS



87%
de los programas encuestados se dirigían a jóvenes de 14 a 19 años.



Para comprender mejor el alcance geográfico del programa, se preguntó a las organizaciones si su programa era local (disponible para los jóvenes en una ciudad, condado u otra área local), estatal, regional (multiestatal) o nacional (Fig. 6). El 51% de los programas encuestados estaban disponibles para jóvenes en ciertas localidades, el 28% tenía disponibilidad en todo el estado y el 21% de los

programas estaban disponibles a nivel nacional.

Los programas se distribuyeron en 18 estados, además de ocho programas a nivel nacional (Fig. 7). El 67 % de los programas encuestados a nivel local o estatal ocurrieron en el este de EE. UU. Se identificaron más programas en Georgia debido a la familiaridad de los autores con el estado.

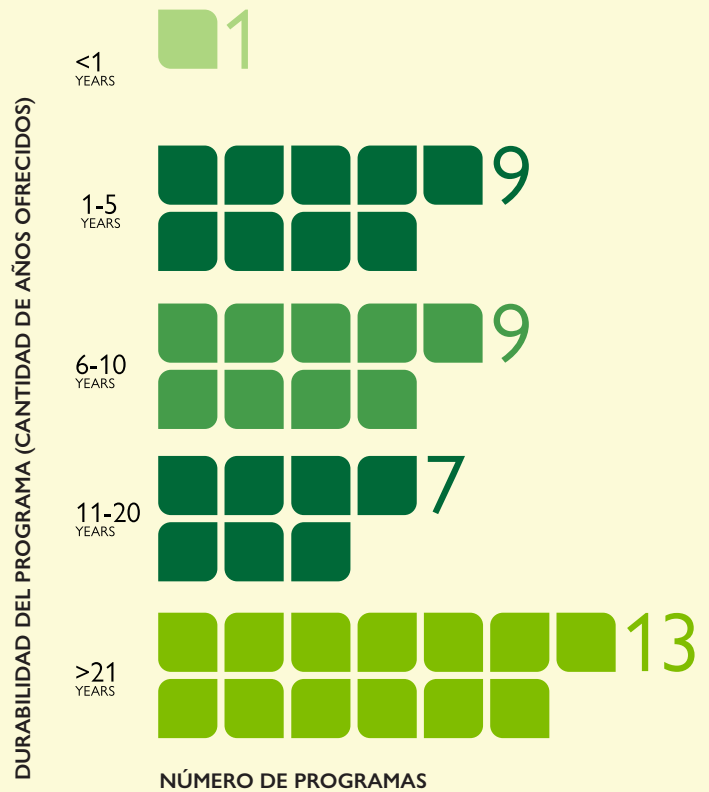
CRÉDITOS EDUCATIVOS



Un programa que ofrece créditos de educación estandarizados y/o continuos puede tener ventajas. Cuando el programa juvenil de una organización ofrece créditos educativos o de otro tipo, los padres, los jóvenes y/u las organizaciones asociadas (por ejemplo, escuelas públicas) pueden estar más interesados en participar o asociarse

para organizar un programa. Aunque la mayoría de los programas encuestados (62%) no ofrecían créditos educativos en sus programas, el 23% de los programas ofrecían STEM, el 8% ofrecían STEAM y el 13% ofrecían créditos universitarios (Fig. 9). Además, algunos programas ofrecían varios créditos simultáneamente.

DURABILIDAD DE LOS PROGRAMAS



Se pidió a los participantes de la encuesta que seleccionaran de una lista de materias ofrecidas en su programa que pudieran apoyar el interés de los jóvenes en carreras arborícolas. El tema más común ofrecido fue la identificación de plantas. Otros temas comunes incluyeron beneficios para

la salud ecológica o vegetal, carreras, equipos para el cuidado de plantas y plantación. Los temas menos comunes fueron la escalada de árboles y el manejo forestal. Los temas más populares incluyeron identificación de plantas, carreras relacionadas con las plantas y cuidado de las plantas.

DEBATE SOBRE BRECHAS EN LOS PROGRAMAS PARA JÓVENES Y ADOLESCENTES

Se pidió a los participantes convocados que reflexionaran sobre los resultados de la encuesta y sobre su propia experiencia y conocimientos para explorar las brechas existentes en los programas para jóvenes que podrían fomentar/apoyar mejor las carreras profesionales en arboricultura. A continuación, se proporciona un resumen de las brechas analizadas.

- Programas de arboricultura de escuelas técnicas y comunitarias
- Instructores del sector para programas juveniles
- Industria de la arboricultura como solución al cambio climático y la justicia ambiental
- Financiamiento de la industria para programas
- La arboricultura como carrera tecnológica
- Los padres que consideran la arboricultura como una carrera profesional
- Programas juveniles nacionales y arboricultura
- Grupos de jóvenes que ya participan en actividades al aire libre
- Jóvenes no iniciados en la vida al aire libre

POSIBLES ENFOQUES PARA EL DEBATE DE LA ISA Y SUS COLABORADORES SOBRE LA SOLUCIÓN DE LAS BRECHAS

Luego se preguntó a los participantes de la reunión, basándose en los resultados de la encuesta, la discusión previa sobre las brechas en la programación y su propia experiencia y conocimientos en el tema, cuáles creen que son enfoques potenciales para que ISA y sus socios llenen estas brechas. A continuación se proporciona un resumen de enfoques discutidos.

LLEGAR AL PÚBLICO OBJETIVO JUVENIL

- Encuestar a los arboristas certificados por la ISA sobre cómo ingresaron a la industria y utilizar los resultados de la encuesta para que los jóvenes se interesen por la arboricultura
- Educar a los padres sobre las carreras relacionadas con la arboricultura
- Comunicar los itinerarios de las carreras relacionadas con la arboricultura y los salarios asociados a cada etapa

PROVIDING PROGRAM SUPPORT AND RESOURCES

- Desarrollar un directorio de arboristas embajadores certificados por la ISA

FOR MORE INFORMATION, READ THE FULL REPORT AT: